

Dit kan ik al!



- Ik kan de wisseleigenschap toepassen bij de optelling en de vermenigvuldiging.
- Ik kan de schakeleigenschap toepassen bij de optelling en vermenigvuldiging.
- Ik kan splitsen en verdelen bij de vermenigvuldiging en de deling.

1

- Vul aan.
- Los op.



$4 \times 8 = 8 \times 4 = \mathbf{32}$

$20 \times 3 = \mathbf{3} \times 20 = \mathbf{60}$

$14 \times 4 = \mathbf{4} \times 14 = \mathbf{56}$

$110 \times 5 = \mathbf{5} \times 110 = \mathbf{550}$

$3 + 27 = 27 + 3 = \mathbf{30}$

$12 + 48 = \mathbf{48} + 12 = \mathbf{60}$

$45 + 125 = \mathbf{125} + 45 = \mathbf{170}$

$17 + 374 = \mathbf{374} + 17 = \mathbf{391}$



Bij + en  $\times$  mag je de termen of factoren wisselen. De som of het product verandert niet.



Bij + of  $\times$  blijft de som of het product gelijk als je de plaats van de haakjes verandert. Je mag schakelen of groeperen bij  $\times$  en +.

2

- Vul aan.
- Los op.



$(7 \times 2) \times 3 = \mathbf{14} \times 3 = \mathbf{42}$

$7 \times (2 \times 3) = \mathbf{7} \times 6 = \mathbf{42}$

$(8 \times 10) \times 7 = \mathbf{80} \times 7 = \mathbf{560}$

$8 \times (10 \times 7) = \mathbf{8} \times 70 = \mathbf{560}$

$(3 \times 6) \times 4 = \mathbf{18} \times 4 = \mathbf{72}$

$3 \times (6 \times 4) = \mathbf{3} \times 24 = \mathbf{72}$

$(7 + 2) + 3 = \mathbf{9} + 3 = \mathbf{12}$

$7 + (2 + 3) = \mathbf{7} + 5 = \mathbf{12}$

$(45 + 15) + 7 = \mathbf{60} + 7 = \mathbf{67}$

$45 + (15 + 7) = \mathbf{45} + 22 = \mathbf{67}$

$(33 + 12) + 7 = \mathbf{45} + 7 = \mathbf{52}$

$33 + (12 + 7) = \mathbf{33} + 19 = \mathbf{52}$

3

- Vul aan.
- Los op.



$$372 : 3 = (300 : 3) + (60 : 3) + (12 : 3) = 100 + 20 + 4 = \mathbf{124}$$

300 + 60 + 12

$$672 : 6 = (600 : 6) + (60 : 6) + (12 : 6) = 100 + 10 + 2 = \mathbf{112}$$

600 + 60 + 12

$$375 : 5 = (400 : 5) - (25 : 5) = 80 - 5 = \mathbf{75}$$

400 - 25

$$6 \times 42 = (6 \times 40) + (6 \times 2) = 240 + 12 = \mathbf{252}$$

40 + 2

$$9 \times 75 = (10 \times 75) - (1 \times 75) = 750 - 75 = \mathbf{675}$$

10 - 1



Bij  $\times$  en  $:$  kun je splitsen en verdelen.  
 Bij  $\times$  kun je een factor splitsen in een som of een verschil.  
 Bij  $:$  mag je enkel het deeltal splitsen.

4

- Teken bij elke opgave het symbool van de oplossingswijze die je kiest.
- Los op.

→ ←	wisselen	(×)	schakelen of groeperen	/ \	splitsen en verdelen
--------	----------	-----	------------------------	-----	----------------------

/ \	126 : 6 = (120 : 6) + (6 : 6) = 20 + 1 = <b>21</b>
→ ←	9 × 7 = 7 × 9 = <b>63</b>
(×)	3 × 20 × 5 = 3 × (20 × 5) = 3 × 100 = <b>300</b>
/ \	12 × 25 = (10 × 25) + (2 × 25) = 250 + 50 = <b>300</b>
→ ←	15 + 37 + 25 = <u>15 + 25</u> + 37 = <u>40</u> + 37 = <b>77</b>
→ ←	13 + 355 = 355 + 13 = <b>368</b>
(×)	560 : 5 = (500 : 5) + (50 : 5) + (10 : 5) = <b>112</b>



- 5  Verbind de opgaven die correct zijn opgelost met professor Damag.  
 Verbind de opgaven die verkeerd opgelost zijn met professor Damagnie.



$7 \times (4 \times 2) = 7 \times 8 = \mathbf{56}$

$36 : (6 : 2) = (36 : 6) : 2$

$40 \times 3 = 3 \times 40$

$240 : 6 = (240 : 3) + (240 : 3) = 80 + 80 = \mathbf{160}$

$35 : 7 = 7 : 35$

$160 : 8 = (80 : 8) + (80 : 8) = 10 + 10 = \mathbf{20}$

- 6  Lees het vraagstuk.  
 Los op met het stappenplan.

De bakker bakt ~~iedere zondag 265~~ pistolets.

Voor het zomerontbijt van de school zijn er koffiekoeken en pistolets voorzien.

Voor ieder worden er twee pistolets en een koffiekoek voorzien.

Heeft de school met 170 pistolets voldoende als er 83 leerlingen zijn?

Bewerking:  $170 : 2 = (160 : 2) + (10 : 2) = 80 + 5 = \mathbf{85}$

Antwoordzin: Ja, de school heeft met 170 pistolets voldoende als er 83 leerlingen zijn.

Hoeveel broodjes hebben ze dan te veel of te weinig?

Bewerking:  $85 - 83 = 2 \quad 2 \times 2 = 4$

Antwoordzin: Ze hebben dan 4 broodjes te veel.  
meerdere oplossingsstrategieën mogelijk

- 7  Los samen met een klasgenoot op twee verschillende manieren op.  
 Noteer de tussenstappen.



$4 \times 99 = (4 \times 100) - (4 \times 1) = 400 - 4 = \mathbf{396}$

$4 \times 99 = (4 \times 90) + (4 \times 9) = 360 + 36 = \mathbf{396}$

$7 \times 2 \times 3 = (7 \times 2) \times 3 = 14 \times 3 = \mathbf{42}$

$7 \times 2 \times 3 = 7 \times (2 \times 3) = 7 \times 6 = \mathbf{42}$

8

- Lees het vraagstuk.
- Los op met het stappenplan.

Een winkeltje op de zeedijk verkocht afgelopen zomer 492 zonnehoedjes en ~~223 vliegers~~.

In juni verkochten ze al  $\frac{1}{4}$  van het aantal hoedjes van de zomerperiode.

Hoeveel hoedjes werden in juni verkocht?

Bewerking:  $492 : 4 = (400 : 4) + (80 : 4) + (12 : 4) = 100 + 20 + 3 = 123$

OF

$492 : 4 = (480 : 4) + (12 : 4) = 120 + 3 = 123$

Antwoordzin: Er werden 123 hoedjes verkocht in juni.

### Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde de wissel- en schakeleigenschap toepassen bij de optelling en de vermenigvuldiging.
- Ik leerde splitsen en verdelen bij de vermenigvuldiging en de deling.

### SPELLETJESKAART

#### Ijsjes

- Verbind de ijsjes met de juiste schaduw.

