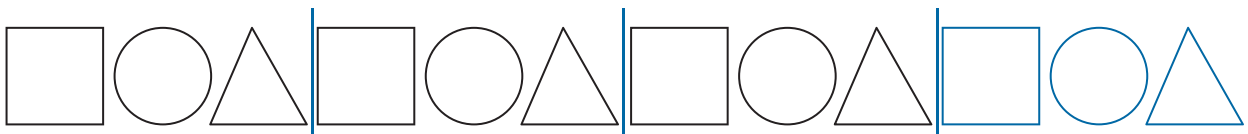
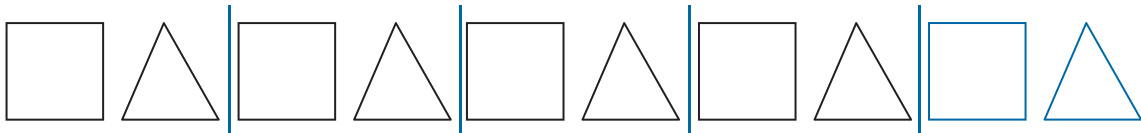


Dit kan ik al!

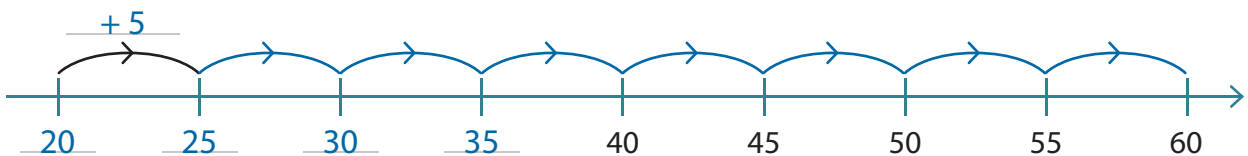
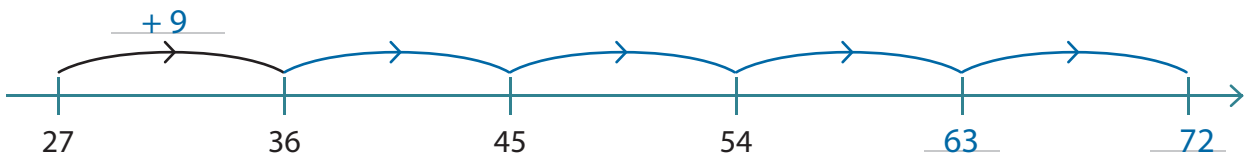
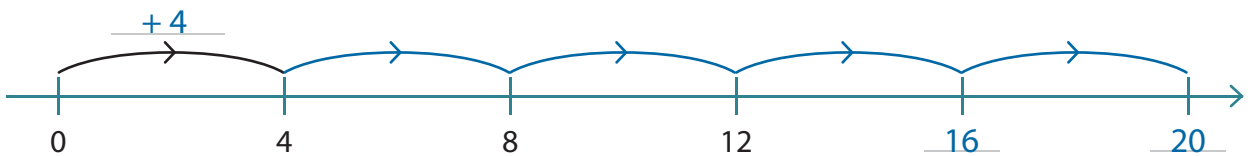


- Ik kan iets in de ruimte oriënteren en aanduiden met: voor, achter, links, rechts ...
- Ik kan tellen met sprongen.

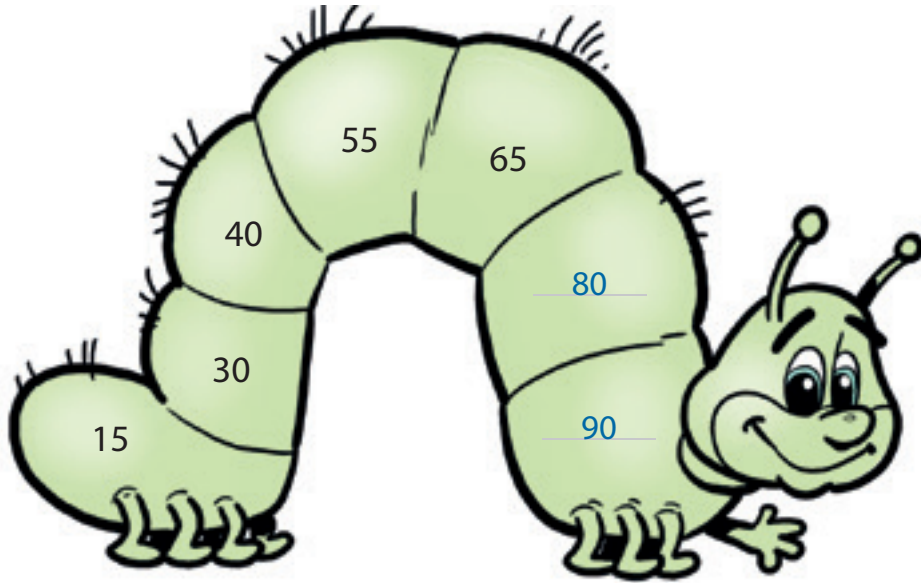
- 1
- Zoek eerst het patroon.
 - Teken een streep na elk patroon.
 - Zet het patroon nog een keer voort.



- 2
- Vul de ontbrekende getallen in op de assen.

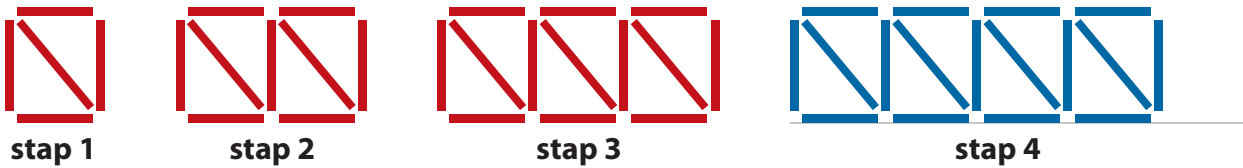


3 Vul de ontbrekende getallen in.



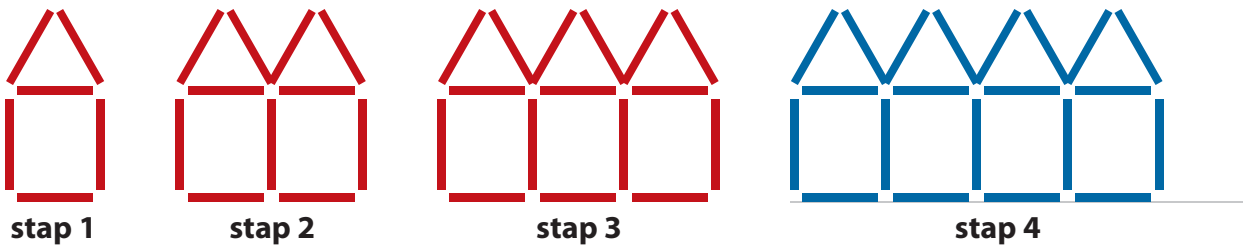
4 Hoeveel stokjes zijn er nodig?

- Teken stap 4.
- Vul de tabel in.
- Vul de bewerking onder de boogjes in.



	stap 1	stap 2	stap 3	stap 4
aantal stokjes	5	9	13	17

$\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{+4}$



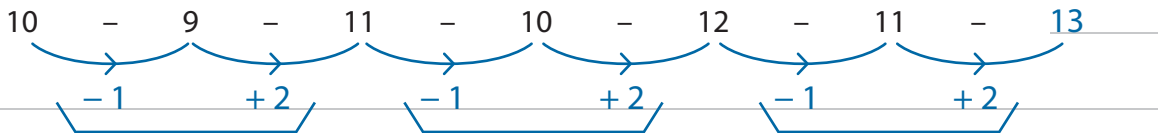
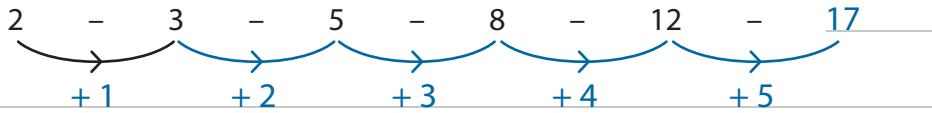
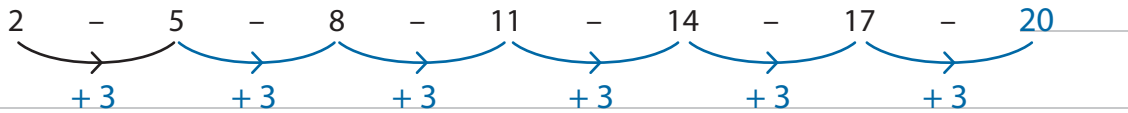
	stap 1	stap 2	stap 3	stap 4
aantal stokjes	6	11	16	21

$\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{+5}$



5

- Zoek de code.
 Zet de rij voort.

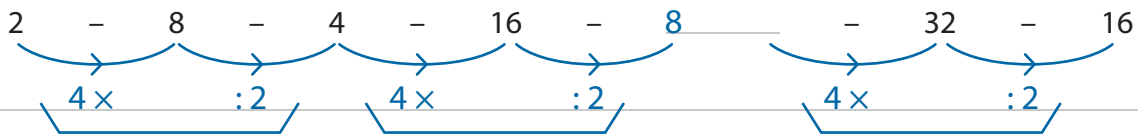
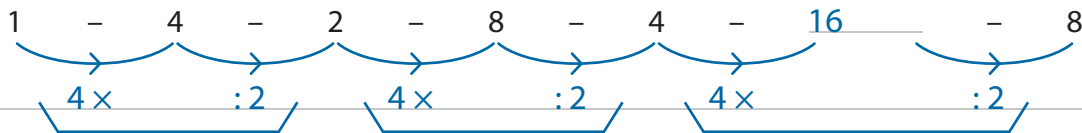


13.2

13.2

6

- Kraak de code.
 Vul het ontbrekende getal in.

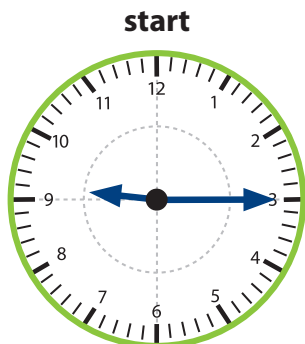


Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde patronen in getallenrijen zoeken en aanvullen.

KLOK-JE-MEE?

- Hoe laat is het op deze klokken?
 Hoelang ging Lucas vissen?



Het is **kwart over 9** _____.



Het is **kwart over 11** _____.

Antwoordzin: Lucas ging **2 uur en een half uur** _____ vissen.