

Dit kan ik al!



- Ik kan de optellingswip en vermenigvuldigingswip gebruiken om handig te rekenen.
- Ik kan de aftrekkingshalter en delingshalter gebruiken om handig te rekenen.

1

- Los handig op met de halter of de wip.
- Duid onder elke oefening aan wat past.



$$\begin{array}{r} 360 + 180 = \\ -20 \downarrow \quad \quad \downarrow +20 \\ 340 + 200 = 540 \end{array}$$

- wip
- halter

$$\begin{array}{r} 540 - 320 = \\ -20 \downarrow \quad \quad \downarrow -20 \\ 520 - 300 = 220 \end{array}$$

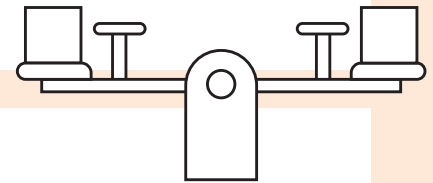
- wip
- halter

$$\begin{array}{r} 25 \times 20 = \\ :5 \downarrow \quad \quad \downarrow 5 \times \\ 5 \times 100 = 500 \end{array}$$

- wip
- halter

$$\begin{array}{r} 600 : 12 = \\ :3 \downarrow \quad \quad \downarrow :3 \\ 200 : 4 = 50 \end{array}$$

- wip
- halter



2

- Los handig op met de halter of de wip.
- Duid onder elke oefening aan wat past.

$$\begin{array}{r} 160 + 170 = \\ -30 \downarrow \quad \quad \downarrow +30 \\ 130 + 200 = 330 \end{array}$$

- wip
- halter

$$\begin{array}{r} 740 - 310 = \\ -10 \downarrow \quad \quad \downarrow -10 \\ 730 - 300 = 430 \end{array}$$

- wip
- halter

$$\begin{array}{r} 18 \times 5 = \\ :2 \downarrow \quad \quad \downarrow 2 \times \\ 9 \times 10 = 90 \end{array}$$

- wip
- halter

$$\begin{array}{r} 80 : 5 = \\ 2 \times \downarrow \quad \quad \downarrow 2 \times \\ 160 : 10 = 16 \end{array}$$

- wip
- halter

3 □ Los de oefeningen handig op met de wip of de halter.

$$\begin{array}{r} 458 + 199 = \\ -1 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow +1 \\ \underline{457} + \underline{200} = 657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 - 98 = \\ +2 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow +2 \\ \underline{258} - \underline{100} = 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 + 205 = \\ +5 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow -5 \\ \underline{637} + \underline{200} = 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 - 104 = \\ -4 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow -4 \\ \underline{330} - \underline{100} = 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 + 398 = \\ -2 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow +2 \\ \underline{527} + \underline{400} = 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 - 297 = \\ +3 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow +3 \\ \underline{657} - \underline{300} = 357 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 36 = \\ 4 \times \quad \downarrow \quad \quad \downarrow :4 \\ 100 \times \underline{9} = 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 : 5 = \\ 2 \times \quad \downarrow \quad \quad \downarrow 2 \times \\ \underline{160} : \underline{10} = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \times 5 = \\ :2 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow 2 \times \\ \underline{7} \times \underline{10} = 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 : 30 = \\ :3 \quad \downarrow \quad \quad \downarrow :3 \\ \underline{330} : \underline{10} = 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 18 = \\ 2 \times \quad \downarrow \quad \quad \downarrow :2 \\ \underline{10} \times \underline{9} = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 : 5 = \\ 2 \times \quad \downarrow \quad \quad \downarrow 2 \times \\ \underline{640} : \underline{10} = 64 \end{array}$$



4 □ Los de oefeningen handig op.



$5 \times 12 =$ $10 \times 6 = \mathbf{60}$	$12 \times 30 =$ $36 \times 10 = \mathbf{360}$	$25 \times 16 =$ $100 \times 4 = \mathbf{400}$
$415 + 295 =$ $410 + 300 = \mathbf{710}$	$703 + 254 =$ $700 + 257 = \mathbf{957}$	$297 + 264 =$ $300 + 261 = \mathbf{561}$
$340 : 5 =$ $680 : 10 = \mathbf{68}$	$840 : 40 =$ $210 : 10 = \mathbf{21}$	$230 : 5 =$ $460 : 10 = \mathbf{46}$
$766 - 204 =$ $762 - 200 = \mathbf{562}$	$480 - 199 =$ $481 - 200 = \mathbf{281}$	$653 - 295 =$ $658 - 300 = \mathbf{358}$

5

- Lees.
- Onderstreep de vraag.
- Omkring wat je nodig hebt.
- Doorstreep wat overbodig is.
- Noteer de bewerking. Los op.
- Noteer het antwoord.



Marie is jarig en trakteert met zakjes snoep.

Marie heeft 23 klasgenoten. Elk kind krijgt een zakje.

Marie zelf en de juf krijgen er ook één.

In elk zakje zitten 12 snoepjes een mix van ~~4 dropjes~~, ~~5 zuurtjes~~ en ~~4 muntjes~~.

Hoeveel snoepjes heeft Marie uitgedeeld?

Bewerking: $12 \times (23 + 1 + 1) = 12 \times 25 =$												$12 \times 25 =$											
$3 \times 100 = 300$												$:4 \downarrow \quad \downarrow 4 \times$											
												$3 \times 100 = 300$											

Antwoordzin: Marie heeft 300 snoepjes uitgedeeld.

Oom Karel heeft een nieuwe gereedschapskist nodig.

~~Zijn oude kist kostte 200 euro.~~

In de winkel staat een kist voor 299 euro.

Oom Karel spaarde 450 euro.

Hoeveel spaargeld heeft hij over nadat hij de kist heeft betaald?



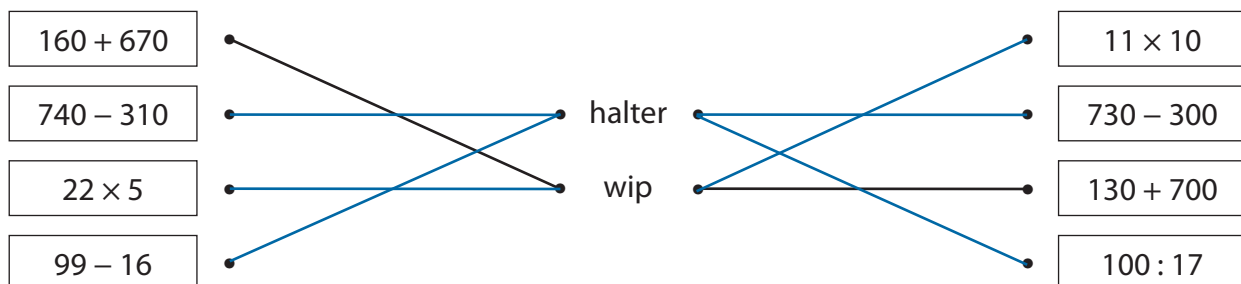
Bewerking: $450 - 299 =$																							
$451 - 300 = 151 \rightarrow \text{€ } 151$																							

Antwoordzin: Oom Karel heeft 151 euro spaargeld over.

6

- Verbind van links naar rechts wat bij elkaar hoort.

Tip! Kijk naar het voorbeeld.



Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde oefeningen handig oplossen met de optellings- en de vermenigvuldigingswip en met de aftrekkings- en de delingshalter.