



Dit kan ik al!



Ik kan een beelddiagram lezen.

1

Bekijk het diagram.

Vul de tabel in.

In de klas van meester Jesse zitten 18 leerlingen.

Veel leerlingen doen aan sport.

Meester Jesse en zijn leerlingen stellen een diagram van de beoefende sporten op.

sport na school



| | | |
|---|----------|------------|
| | <u>6</u> | voetbal |
| | <u>1</u> | judo |
| | <u>2</u> | lopen |
| | <u>3</u> | zwemmen |
| | <u>2</u> | turnen |
| X | <u>4</u> | geen sport |

Beantwoord de vragen.

Welke sport wordt het meest beoefend? voetbal

Welke sport wordt het minst beoefend? judo


















Welke sporten worden door evenveel leerlingen beoefend? lopen en turnen

Hoeveel zwemmers zijn er meer dan turners? 1





Hoeveel leerlingen sporten niet? 4

2

- Hoe komen de leerlingen van juf Jolien naar school?
- Maak er een diagram met staven van.
- Beantwoord de vragen of vul in.

| | | | |
|---|---|---|---|
| |  | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

vervoer naar school

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
|  |  |  |  |





De meeste leerlingen komen naar school met **de fiets** _____. Dat zijn er **6** _____.
 Er komen **5** _____ leerlingen met de schoolbus. Er zijn **5** _____ leerlingen die te voet komen.
 Dat zijn er **2** _____ meer dan die met wagen worden gebracht.
 Hoeveel leerlingen zitten in de klas van juf Jolien? **19** _____
 Hoeveel leerlingen zitten er in de klas van juf Jolien meer dan in de klas van meester Jesse?
1 _____

3





Meester Jesse en zijn leerlingen stellen een diagram van de tussendoortjes op.

- Hoeveel leerlingen zitten er in de klas van meester Jesse? **18** _____

tussendoortjes in de klas

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
|  |  |  |  |

- Is de uitspraak juist?
 Kleur dan het bolletje groen.
 - De meeste leerlingen eten een appel.
 - Ze eten meer koeken dan bananen.
 - Ze eten evenveel boterhammen als bananen.
 - Ze eten drie appels meer dan koeken.
- Vul de getallen in de tabel in.

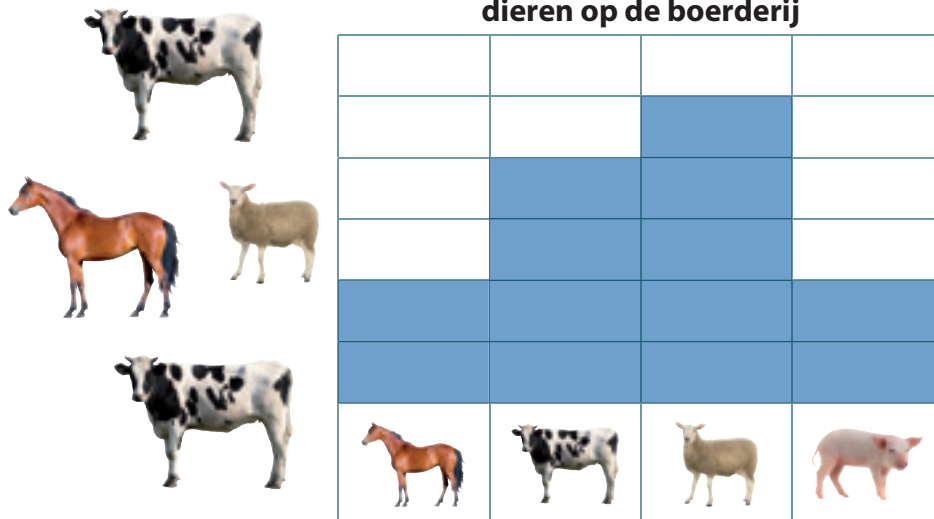
| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| _ 5 _ | _ 2 _ | _ 8 _ | _ 3 _ |

4 Dit zijn de dieren op de kinderboerderij.

Maak er een diagram van.



dieren op de boerderij



5 Maak een diagram door de vakken te kleuren.

Beantwoord de vragen.

Meester Jesse wil een film tonen.

De leerlingen mogen kiezen tussen een dierenfilm, een film over superhelden en een indianenfilm.

film in de klas



Anton, Lisa, Sara, Fouad, Delia en Tom kiezen voor een dierenfilm.

Febe, Ali, Mo, Kim, Tiebe, Pele, Jasmine, Zita en Riet kijken graag naar een film over superhelden.

Nele, Omar en Tes houden van indianenfilms.

Welke film zal meester Jesse tonen?

een film over superhelden _____

Waarom?

De meeste leerlingen kozen voor _____

deze film. _____

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde een diagram opstellen en lezen.
- Ik leerde vragen bij het diagram beantwoorden.