



Dit kan ik al!



- Ik ken de maal- en deeltafels tot 10.
- Ik kan het quotiënt van een deling schatten en die schatting gebruiken om de uitkomst te controleren.
- Ik kan al cijferend delen tot 1 000 met en zonder rest.

1

- Kruis één spelkaart aan.
- Luister naar de leerkracht.
- Kleur de getallen die je kunt delen door het genoemde getal.

10	2	3
4	15	6
7	8	19

9	12	7
16	5	4
3	8	11

14	5	6
7	18	9
1	12	3

5	16	7
18	9	1
2	3	14



2

- Schat de uitkomst.
- Los op.
- Controleer. Vergelijk je schatting met het quotiënt.

meerdere schattingen mogelijk

$482 : 2 = 241$ en de rest is 0

Ik schat: $400 : 2 = 200$

H	T	E		
4	8	2	2	
4				H T E
0	8		2	4 1
	8			
	0	2		
		2		
		0		

Het quotiënt zal kleiner /groter zijn dan de schatting.

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

$374 : 6 = 62$ en de rest is 2

Ik schat: $360 : 6 = 60$

H	T	E		
3	7	4	6	
3	6			H T E
	1	4	6	2
	1	2		
		2		

Het quotiënt zal kleiner /groter zijn dan de schatting.

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

$500 : 9 = 55$ en de rest is 5

Ik schat: $450 : 9 = 50$

H	T	E			
5	0	0	9		
4	5		H	T	E
5	0		5	5	
4	5				
		5			

Het quotiënt zal
kleiner / **groter** zijn
dan de schatting.

Het quotiënt ligt
in de buurt van
de schatting.

ja nee

$915 : 4 = 228$ en de rest is 3

Ik schat: $800 : 4 = 200$

H	T	E			
9	1	5	4		
8			H	T	E
1	1		2	2	8
8					
3	5				
3	2				
		3			

Het quotiënt zal
kleiner / **groter** zijn
dan de schatting.

Het quotiënt ligt
in de buurt van
de schatting.

ja nee

- 3** Schat de uitkomst. **meerdere schattingen mogelijk**
 Noteer de opgave in het schema.
 Los op.
 Controleer. Vergelijk je schatting met het quotiënt.

$476 : 5 = 95$ en de rest is 1

Ik schat: $500 : 5 = 100$

H	T	E			
4	7	6	5		
4	5		H	T	E
2	6		9	5	
2	5				
		1			

Het quotiënt zal
kleiner / groter zijn
dan de schatting.

Het quotiënt ligt
in de buurt van
de schatting.

ja nee

$917 : 3 = 305$ en de rest is 2

Ik schat: $900 : 3 = 300$

H	T	E			
9	1	7	3		
9			H	T	E
0	1		3	0	5
0					
1	7				
1	5				
		2			

Het quotiënt zal
kleiner / **groter** zijn
dan de schatting.

Het quotiënt ligt
in de buurt van
de schatting.

ja nee

- 4
- Lees het vraagstuk.
 - Onderstreep de vraag.
 - Omkring wat je nodig hebt.
 - Maak een schatting. Los op. meerdere schattingen mogelijk
 - Controleer. Vergelijk je schatting met het quotiënt.
 - Noteer een antwoordzin.

Silke en haar zes nichten en neven krijgen elk jaar een zakcentje van vake als de grote vakantie begint.

Vake spaarde voor hen gedurende vijf maanden elke maand 80 euro.

Dat geld verdeelt hij nu eerlijk onder zijn kleinkinderen.

Hoeveel spaarde vake?

Bewerking: $5 \times 80 = 400$ _____

Antwoordzin: Vake spaarde € 400. _____

Hoeveel krijgt ieder kind?

Bewerking: $400 : 7 = 57$ _____ en de rest is 1 _____

Ik schat: $420 : 7 = 60$ _____

Het quotiënt zal kleiner / groter zijn dan de schatting.

H	T	E			
4	0	0	7		
3	5	0	H	T	E
—					
	5	0	5	7	
	4	9			
—					
		1			

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

Antwoordzin: Ieder kind krijgt € 57. _____



5 Zoek de getallen onder de vlekken.

H	T	E			
8	1	2	4		
8	1	2	H	T	E
0	1		2	0	3
0					
1	2				
1	2				
		0			

H	T	E			
5	8	9	6		
5	4	9	H	T	E
4	9		9	8	
4	8				
	1				

6 Zoek uit wie van de meisjes haar oefening juist oploste.

- Doorstreep de fouten die je vindt.
 Wie loste de oefening juist op?



Lore

H	T	E			
5	3	3	7		
4	9		H	T	E
4	3		7	9	6
3	3	⁴²			
		1			



Zoë

H	T	E			
6	5	3	7		
6	3		H	T	E
	2	3		9	3
	2	1			
		2			

Antwoordzin: Zoë loste de oefening juist op.

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik oefende het al cijferend delen tot 1 000 met en zonder rest, waarbij soms het honderdtal en soms het tiental niet deelbaar is door de deler.