

Les 43 Enkel of dubbel?

Weet je het nog?

Lees het gedicht. Kijk naar de vet gedrukte stukjeswoorden.
Kleur de klinkers zoals het hoort. Kort = **geel**, lang = **groen**.

Vulkaan

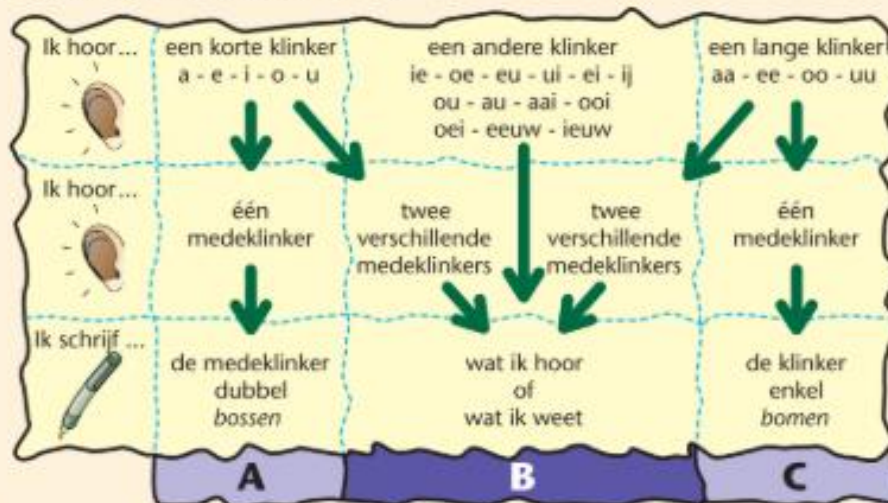
Het **rommelt**
in mijn buik
en ingewanden.
Het **borrelt**
en **roffelt**
langs mijn binnenwanden.
Rookwolken ontsnappen.
Naar **adem** **happen**.
En dan ...
even **later** ...
barst de bom
in mijn **krater**.

Bart Demyttenaere



Op onderzoek!

Werk met twee. Schrijf de vet gedrukte woorden uit het gedicht op de juiste plaats onder het stappenplan.



rommelt
borrelt
roffelt
happen



adem
even
later
krater

Na een korte klinker één medeklinker horen is die medeklinker dubbel schrijven!

Na een lange klinker één medeklinker horen is de klinker enkel schrijven!

Even oefenen!

1 Je ziet een reeks woorden die in het enkelvoud staan. De woorden die je onder de tekening schrijft, moeten in het meervoud staan.

soldaat – raket – brug – steen – getal – voetstap – tomaat – kasteel – trap –
boerin – klok – fles – straat – doos – bus – spoor



dozen



raketten



bussen



straten



stenen



voetstappen



klokken



boerinnen



tomaten



soldaten



flessen



kastelen



trappen



bruggen



getallen



sporen



Schrijf de woorden in het meervoud. Teken ze.

jas

jassen

zon

zonnen

streep

strepen

2 De werkwoorden staan in de ik-vorm. Schrijf de wij-vorm bij de passende prent.

ik graaf – ik verstop – ik val – ik loop – ik ween – ik betaal – ik schrik – ik vertrek –
ik pluk – ik hoor – ik beklim – ik breek



horen



beklimmen



graven



betalen



lopen



plukken



wenen



verstoppen



vallen



schrikken



breken



vertrekken



Kies een boek en zoek stukjeswoorden. Schrijf ze in de juiste rij.

Ik hoor een korte klinker.
Ik schrijf de medeklinker dubbel.

Ik hoor een lange klinker.
Ik schrijf de klinker enkel.

3 Schrijf de tekst opnieuw in de wij-vorm.

Ik maak een kunstwerk.

Ik maak een flinke wandeling.

Ik verzamel keien, stenen en takjes.

Ik schrob ze schoon.

Ik droog ze.

Ik schik ze en vorm een dier.

Ik plak ze met contactlijm vast op een houten plankje.

Mijn kunstwerk is klaar!

Wij _____ maken _____ een kunstwerk.

Wij _____ maken _____ een flinke wandeling.

Wij _____ verzamelen _____ keien, stenen en takjes.

Wij _____ schrobben _____ ze schoon.

Wij _____ drogen _____ ze.

Wij _____ schikken _____ ze en _____ vormen _____ een dier.

Wij _____ plakken _____ ze met contactlijm vast op een houten plankje.

Ons kunstwerk is klaar!

Lukt het al?

Schrijf de zinnen op.

Van onze juf mogen we niet te veel praten in de lessen.

Ze wil dat we allemaal goed opletten.

We moeten ook zorg dragen voor onze spullen.

Als beloning vertelt ze af en toe een spannend verhaaltje.

Foutje gemaakt? Dan mag je hier verbeteren.

Hoe deed ik het?

Kleur het passende gezichtje.

Wat ik ervan denk.



Wat de juf/meester ervan denkt.

