

Les 44 Weetwoorden schrijven

Weet je het nog?

Bij sommige woorden schrijf je niet wat je hoort. Het juist schrijven van die weetwoorden oefenen we zo:

<p>1 Lees het woord. Onthoud de moeilijke letters!</p>	
<p>2 Bedek het woord. Gebruik je afdekkartje. Onthoud het woord goed.</p>	
<p>3 Schrijf het woord op. Controleer onmiddellijk.</p>	

Op onderzoek!

Lees het weetwoord. Kleur de moeilijke letters. Bedek het woord en onthoud het. Schrijf het op. Kijk na of het juist is.



zeeman _____
nu _____
tweemaal _____

zo _____



uitzicht _____
donderen _____
vluchteling _____

winkelen _____



wrat _____
fazant _____
wrijven _____

familie _____



markt _____
sjaal _____
erwt _____

sjouwen _____

Even oefenen!

1 Kleur eerst de moeilijke letters in elk weetwoord. Schrijf dan het juiste weetwoord onder elke prent. Gebruik je afdekkaartje.

Kies uit: paleis – wandelen – botsing – vruchten – lachen – schaduw – wenkbrauwen – zeilboot – gezonken – kabouterdje – jongetje – vrachtauto – openen – agenten – kettinkje – gezicht – kachel – schilderen



kachel



botsing



agenten



gezicht



kabouterdje



schaduw



schilderen



lachen



paleis



vruchten



openen



jongetje



gezonken



zeilboot



vrachtauto



wandelen



kettinkje



wenkbrauwen



Teken eerst. Schrijf het weetwoord er dan onder.

sla

aardbei

glimlach

raket

2 Schrijf de werkwoorden anders. Gebruik je afdekkaartje. Kleur dan de moeilijke letters in de werkwoorden die jij geschreven hebt.

Doe het zo: ik zeil *wij zeilen*

Ik duw → De meisjes _____ duwen _____.

Ik schreeuw → De kleuters _____ schreeuwen _____.

Ik mocht → Alle kinderen _____ mochten _____ mee.

Ik wring → De jongens _____ wringen _____ de dweil uit.

Ik schilder → Wij _____ schilderen _____.

Ik eis → Mama en papa _____ eisen _____.

Ik juich → Alle mensen _____ juichen _____.



Ik bewonder → Oma en opa _____ bewonderen _____ de tuin.

Ik verkocht → Mama en papa _____ verkochten _____.

Ik slinger → De kinderen _____ slingeren _____.

Ik vlucht → De meisjes _____ vluchten _____.

Ik oefen → De leerlingen _____ oefenen _____.

Lukt het al?

Luister goed en schrijf het woord in de zin.

Shaima _____ zucht _____ . Ze wil een _____ papieren _____ bootje vouwen.
Maar het mislukte al _____ tweemaal _____ . Ze fronst haar _____ wenkbrauwen _____ .
_____ Gisteren _____ toonde _____ papa _____ haar hoe het moest.
Er valt een _____ schaduw _____ over het blad. 'Zal ik even helpen? Je bent er
_____ bijna _____ !'

Foutje gemaakt? Dan mag je hier verbeteren.

Hoe deed ik het?

Kleur het passende gezichtje.

Wat ik ervan denk.



Wat de juf/meester ervan denkt.

