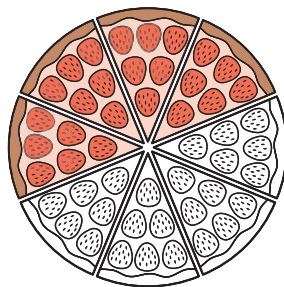
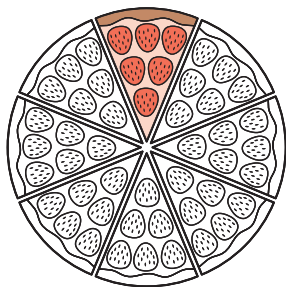


Dit kan ik al!



- Ik kan breuken lezen en schrijven.
- Ik kan stambreuken van een geheel nemen en verhoudingen tussen stambreuken verwoorden.
- Ik kan een geheel verdelen in gelijke delen.

- 1
- Kleur het gevraagde deel. Vul in.
 - Vergelijk de breuken. Vul in: <, > of =.
 - Duid aan wat past.

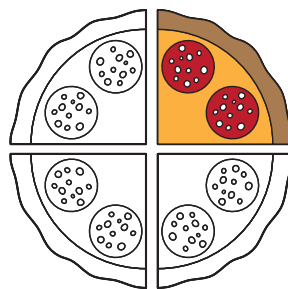
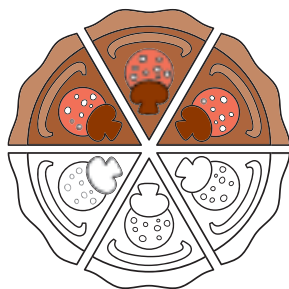


$\frac{1}{8} <$ de helft

- Gilles eet meer dan Jan.
- Jan eet meer dan Gilles.
- Ze eten evenveel.

Ik ben Gilles,
ik eet $\frac{1}{8}$ van de taart.
Hoeveel stukken
eet ik? 1

Ik ben Jan,
ik eet de helft van de taart.
Hoeveel stukken
eet ik? 4



de helft $>$ een kwart

- Kaat eet meer dan Selina.
- Selina eet meer dan Kaat.
- Ze eten evenveel.

Ik ben Kaat,
ik eet de helft van de pizza.
Hoeveel stukken
eet ik? 3

Ik ben Selina,
ik eet een kwart van de pizza.
Hoeveel stukken
eet ik? 1

2

- Lees wat ieder krijgt.
- Beantwoord de vragen.
- Noteer de breuken op de getallenas.

Lore wilt de helft van een ijstaart. Ze krijgt dus $\frac{1}{2}$.

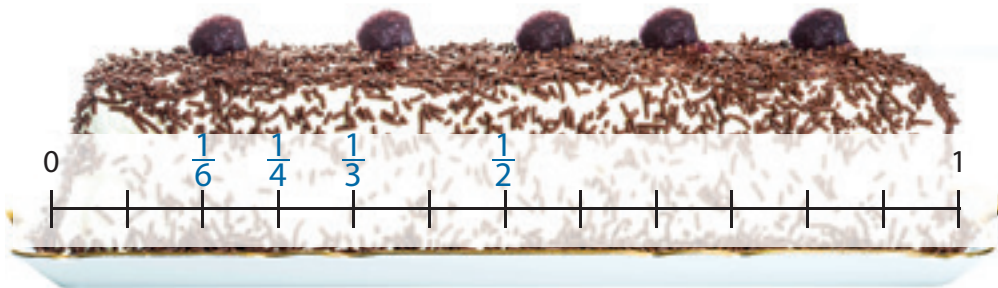
Alvin wilt een zesde van de ijstaart. Hij krijgt dus $\frac{1}{6}$.

Beau wilt een kwart van de ijstaart. Ze krijgt dus $\frac{1}{4}$.

Tom wilt een derde van de ijstaart. Hij krijgt dus $\frac{1}{3}$.

Wie zou jij het liefst zijn en waarom?

meerdere antwoorden mogelijk. Bv. Lore krijgt het meeste, Alvin het minste. _____



Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde breuken herkennen in gewone spreektaal. (de helft, een kwart, een derde ...)
- Ik leerde verhoudingen tussen breuken verwoorden.
- Ik leerde een breuk geven bij een geheel of een hoeveelheid en omgekeerd.