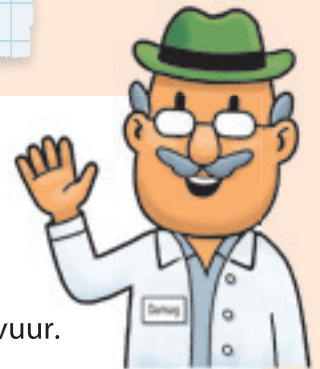


Dit kan ik al!



- Ik kan de wisseleigenschap toepassen bij de optelling en de vermenigvuldiging.
- Ik kan schakelen of groeperen bij de optelling en de vermenigvuldiging.
- Ik kan splitsen en verdelen bij de vermenigvuldiging en de deling.



- 1**
- Lees het vraagstuk.
 - Los op met het stappenplan.

Professor Damag is bezig met een nieuwe uitvinding.

Hij brouwt een drankje waardoor je kunt vliegen.

De professor laat het brouwsel (vier dagen lang, elf uur per dag) pruttelen op het vuur.

Hoeveel uren staat het brouwsel op het vuur?

Bewerking: $4 \times 11 = (4 \times 10) + (4 \times 1) = 40 + 4 = 44 \rightarrow$ **44 uren**



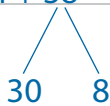
Antwoordzin: Het brouwsel staat 44 uren op het vuur.

Helaas mislukt het brouwsel. Professor Damag probeert het opnieuw.

Deze keer laat hij het nieuwe brouwsel (38 uren) pruttelen.

Hoeveel uren is hij in totaal bezig met het brouwen van het drankje?

Bewerking: $44 + 38 = 44 + 30 + 8 = 74 + 8 = 82 \rightarrow$ **82 uren**



Antwoordzin: Hij is 82 uren in totaal bezig.

Schakelen of groeperen, wisselen, splitsen en verdelen

- en :



+ en ×

Schakelen of groeperen

Getallen samen nemen om deze eerst uit te rekenen. Je kunt haakjes plaatsen of onderstrepen.

$$3 \times 2 \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$$

Wisselen

Getallen van plaats wisselen.

$$3 + 7 = 7 + 3$$



×

Splitsen en verdelen

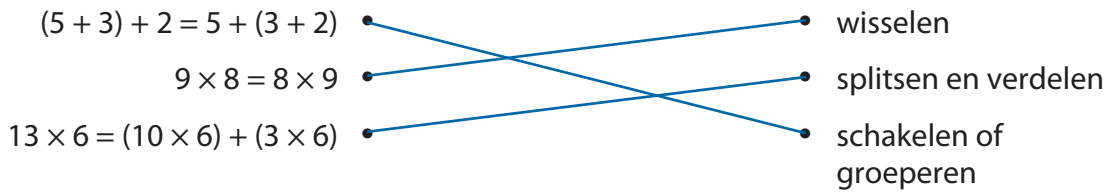
Een getal splitsen en verdelen om gemakkelijker te rekenen.

$$2 \times 13 = (2 \times 10) + (2 \times 3)$$

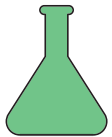
$$= 20 + 6 = 26$$



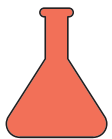
2 Verbind de bewerking met de eigenschap.



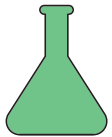
3 Kleur bij elke bewerking het flesje in de juiste kleur.



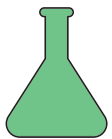
$$26 + 17 + 23 = 26 + (17 + 23)$$



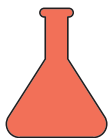
$$60 : (10 : 2) = (60 : 10) : 2$$



$$25 + 49 = 49 + 25$$



$$7 \times 8 = 8 \times 7$$



$$50 - (20 - 10) = (50 - 20) - 10$$



4 Los de oefeningen op.

$$5 \times 13 = (5 \times 10) + (5 \times 3) = 50 + 15 = 65$$

$$12 \times 3 = (10 \times 3) + (2 \times 3) = 30 + 6 = 36$$

$$11 \times 6 = (10 \times 6) + (1 \times 6) = 60 + 6 = 66$$

$$7 \times 18 = (7 \times 10) + (7 \times 8) = 70 + 56 = 126$$

$$14 \times 2 = (10 \times 2) + (4 \times 2) = 20 + 8 = 28$$

$$9 \times 16 = (9 \times 10) + (9 \times 6) = 90 + 54 = 144$$



5 Kleur de bolletjes waar de bewerkingen juist zijn opgelost groen.



$36 + 29 + 14 = (36 + 14) + 29 = 50 + 29 = 79$

$95 - 48 - 7 = 95 - (48 - 7) = 95 - 41 = 54$

$36 + 22 + 8 + 34 = (36 + 34) + (22 + 8) = 70 + 30 = 100$

$49 - 18 - 17 = 49 - (18 - 17) = 49 - 1 = 48$

$43 + 12 + 8 = 43 + (12 + 8) = 43 + 20 = 63$

$54 + 18 + 6 + 12 = (54 + 6) + (18 + 12) = 60 + 30 = 90$

$55 - 30 - 23 = (55 - 30) - 23 = 25 - 23 = 2$

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde dat je bij een optelling en vermenigvuldiging mag **wisselen**.

$$15 + 25 = 25 + 15$$

$$5 \times 8 = 8 \times 5$$

- Ik leerde dat je bij een optelling en vermenigvuldiging mag **schakelen of groeperen**.

$$(15 + 5) + 50 = 15 + (5 + 50)$$

$$2 \times (5 \times 5) = (2 \times 5) \times 5$$

- Ik leerde dat je bij een vermenigvuldiging een factor mag **splitsen en verdelen**.

$$7 \times 14 = (7 \times 10) + (7 \times 4) = 70 + 28 = 98$$

- Ik leerde dat je bij een aftrekking en deling **NIET** mag wisselen of schakelen/groeperen.

