

Les 9

9.1

- Neem MAB-materiaal.
- Volg de stappen. Reken de oefening uit.
- Omkring het bedrag dat ieder krijgt.

Micha en Alex verkochten een hele dag samen ijsjes.
Op het einde van de dag hebben ze 314 euro winst.
Micha verdeelt die eerlijk onder Alex en zichzelf.
Hoeveel geld krijgt ieder?

$314 : 2 = 157$

1 Schat de uitkomst:

314 rond ik best af naar boven / beneden → Dat wordt: 300

Ik schat: $300 : 2 = 150$

Het quotiënt zal kleiner / groter zijn dan de schatting.

2 Leg het deeltal (314) met MAB-materiaal.

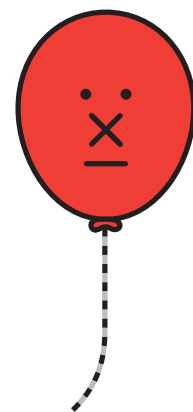
Door hoeveel deel je? 2

Verdeel 314 in twee gelijke delen.

- Verdeel de H.
→ $3 H : 2 = 1 H$ en rest 1
- Wissel de rest om in T.
→ $1 H = 10 T$
→ $10 T + 1 T = 11 T$
- Verdeel de T.
→ $11 T : 2 = 5 T$ en rest 1

- Wissel de rest om in E.
→ $1 T = 10 E$
→ $10 E + 4 E = 14 E$
- Verdeel de E.
→ $14 E : 2 = 7 E$

In elk deel zit 1 H, 5 T en 7 E.



H	T	E				
3	1	4	2			
2				H	T	E
1	1			1	5	7
1	0					
	1	4				
	1	4				
		0				

3 Schrijf de getallen onder elkaar. Reken uit:

- het deeltal links, de deler rechts;
- start bij het cijfer met de grootste waarde.

4 Controleer. Het quotiënt ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja nee

Micha en Alex krijgen elk:



Les 10










10.1

Betaal gepast.

Noteer de bankbiljetten en muntstukken die je nodig hebt.







meerdere oplossingen mogelijk

Tip! Je hoeft niet alle voorgedrukte biljetten en muntstukken te gebruiken.

Ik koop:	Ik betaal:
 <p>13 euro en 50 cent</p>	 <input type="text"/> <input type="text"/> 
 <p>19 euro en 50 cent</p>	 <input type="text"/> 
 <p>6 euro en 90 cent</p>	 <input type="text"/> <input type="text"/> 

10.2

Omkring het juiste antwoord.

Dit heb ik.	Zoveel kost het.	Kan ik het betalen?
	 <p>8 euro 50 cent</p>	ja / <u>nee</u>
	 <p>6 euro 40 cent</p>	<u>ja</u> / nee
	 <p>13 euro 25 cent</p>	<u>ja</u> / nee

Les 11

11.1

- Neem MAB-materiaal.
- Volg de stappen. Reken de oefening al cijferend uit.
- Antwoord met een zin.

Masja bouwt een zandkasteel met haar vrienden.
Ze versieren het zandkasteel met wel 324 schelpen.
Hoeveel schelpen moet ieder zoeken als 8 kinderen Masja helpen?

$$324 : 9 = 36$$

1 Schat de uitkomst:

324 rond ik best af naar boven / beneden → Dat wordt: 360

Ik schat: $360 : 9 = 40$

Het quotiënt zal kleiner / groter zijn dan de schatting.

2 Leg het deeltal (324) met MAB-materiaal.

Door hoeveel deel je? 9

Verdeel 324 in negen gelijke delen.

- Verdeel de H.
→ $3 \text{ H} : 9 = \text{dat gaat niet}$
- Wissel de H om in T.
→ $3 \text{ H} = 30 \text{ T}$
→ $30 \text{ T} + 2 \text{ T} = 32 \text{ T}$
- Verdeel de T.
→ $32 \text{ T} : 9 = 3 \text{ T}$ en rest 5
- Wissel de rest om in E.
→ $5 \text{ T} = 50 \text{ E}$
→ $50 \text{ E} + 4 \text{ E} = 54 \text{ E}$.
- Verdeel de E.
→ $54 \text{ E} : 9 = 6 \text{ E}$

In elk deel zitten 3 T en 6 E.

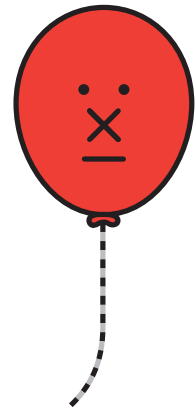
3 Schrijf de getallen onder elkaar. Reken uit:

- het deeltal links, de deler rechts;
- start bij het cijfer met de grootste waarde;
- teken een boogje boven de cijfers die je samenneemt.

4 Controleer. Het quotiënt ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja nee

Antwoordzin: Ieder kind moet 36 schelpen zoeken.

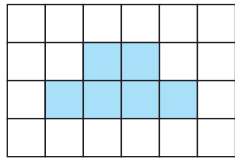


H	T	E			
3	2	4	9		
2	7		H	T	E
	5	4		3	6
	5	4			
		0			

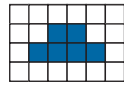
Les 12

12.1

- Teken figuur A over in de roosters.
- Duid aan wat past.

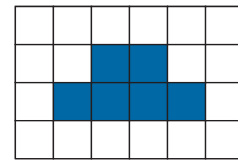


A



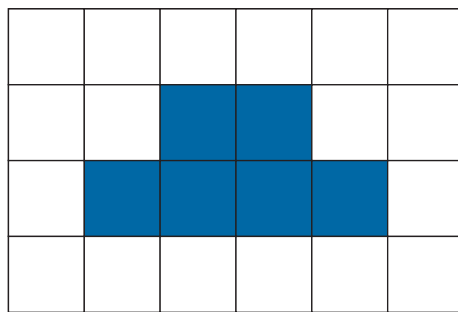
Deze figuur en figuur A

- zijn gelijk van vorm en grootte;
- zijn gelijkvormig.



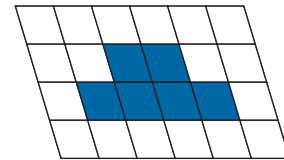
Deze figuur en figuur A

- zijn gelijk van vorm en grootte;
- zijn gelijkvormig.



Deze figuur en figuur A

- zijn gelijk van vorm en grootte;
- zijn gelijkvormig.



Deze figuur en figuur A

- zijn gelijk van vorm en grootte;
- zijn gelijkvormig.

Les 13

13.1

- Noteer het quotiënt.
- Kleur de vliegers die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

