



Les 14

14.1



Gedurende de dag zijn er in de dierentuin korte verzorgerbabbels gepland. De verzorgers vertellen dan over hoe ze de dieren verzorgen.

- Lees op de analoge klok hoe laat elke babbel doorgaat.
- Noteer het uur onder de foto van het dier.
- Vul de digitale klok in.

namiddag		
		
om half vier _____		
		
om kwart voor vijf _____		
		
om 25 over twee _____		

Hoeveel tijd zit er tussen de verzorgerbabbel van de koala's en die van de gorilla's?

van 15.30 u. _____ tot 16.45 u. _____ = 1 _____ uur en 15 _____ minuten

+ 60 minuten _____

+ 15 minuten _____

15.30 u. _____

16.30 u. _____

16.45 u. _____

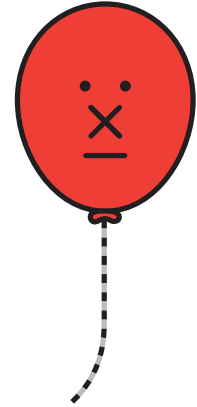
Antwoordzin: Er zit 1 uur en 15 minuten tussen de verzorgerbabbel van de koala's en die van de gorilla's.

Les 15

15.1

- Neem MAB-materiaal.
- Volg de stappen.
- Reken de oefening al cijferend uit.

Tip! Zet met een pion elke stap mee in de ballon.



$648 : 2 = 324$ _____

1 Schat de uitkomst:

648 rond ik best af naar boven / beneden → Dat wordt: **600** _____

Mijn schatting: **600** _____ : **2** _____ = **300** _____

Het quotiënt zal kleiner / groter zijn dan de schatting.

2 Leg het deeltal met MAB-materiaal.

Door hoeveel deel je? **2** _____

Verdeel 648 in twee gelijke delen.

- Verdeel de H.
→ $6 \text{ H} : 2 = 3 \text{ H}$
- Verdeel de T.
→ $4 \text{ T} : 2 = 2 \text{ T}$
- Verdeel de E.
→ $8 \text{ E} : 2 = 4 \text{ E}$
- In elk deel zitten 3 H, 2 T en 4 E.

3 Schrijf de getallen onder elkaar. Reken uit:

- het deeltal links, de deler rechts
- Start bij het cijfer met de grootste waarde.

H	T	E				
6	4	8	2			
6				H	T	E
0	4		3	2	4	
	4					
	0	8				
		8				
		0				

4 Controleer. Het quotiënt ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja nee

$286 : 2 = 143$

Ik schat: $200 : 2 = 100$

Het quotiënt zal **kleiner** / groter zijn dan de schatting.

H	T	E				
2	8	6	2			
2				H	T	E
0	8			1	4	3
	8					
	0	6				
		6				
		0				

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

$936 : 3 = 312$

Ik schat: $900 : 3 = 300$

Het quotiënt zal kleiner / **groter** zijn dan de schatting.

H	T	E				
9	3	6	3			
9				H	T	E
0	3			3	1	2
	3					
	0	6				
		6				
		0				

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

Les 16

16.1

Maak de bewerkingen met de delingshalter.



G/B 10

$$\begin{array}{r}
 48 : 12 = 4 \\
 :4 \downarrow \quad \downarrow :4 \\
 \underline{12} : 3 = 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 24 : 12 = 2 \\
 :6 \downarrow \quad \downarrow :6 \\
 4 : \underline{2} = 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200 : 5 = 40 \\
 2 \times \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\
 \underline{400} : 10 = 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 300 : 30 = 10 \\
 :3 \downarrow \quad \downarrow :3 \\
 \underline{100} : 10 = 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 : 2 = 15 \\
 5 \times \downarrow \quad \downarrow 5 \times \\
 \underline{150} : 10 = 15
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200 : 50 = 4 \\
 2 \times \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\
 \underline{400} : 100 = 4
 \end{array}$$

Les 17

17.1

- Schat de uitkomst.
- Los al cijferend op.
- Controleer.

$468 : 2 = 234$

Ik schat: $400 : 2 = 200$

H	T	E				
4	6	8	2			
4				H	T	E
0	6			2	3	4
	6					
	0	8				
		8				
		0				

Het quotiënt zal **kleiner** / groter zijn dan de schatting.

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

$884 : 4 = 221$

Ik schat: $800 : 4 = 200$

H	T	E				
8	8	4	4			
8				H	T	E
0	8			2	2	1
	8					
	0	4				
		4				
		0				

Het quotiënt zal kleiner / **groter** zijn dan de schatting.

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja nee

Les 18



18.1

- Vergelijk de figuren met de figuur bovenaan.
- Duid aan wat past.

 <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> gelijkvormig <input type="radio"/> gelijke vorm en gelijke grootte 	 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> gelijkvormig <input type="radio"/> gelijke vorm en gelijke grootte 	 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> gelijkvormig <input checked="" type="radio"/> gelijke vorm en gelijke grootte
 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> gelijkvormig <input checked="" type="radio"/> gelijke vorm en gelijke grootte 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> gelijkvormig <input type="radio"/> gelijke vorm en gelijke grootte 	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> gelijkvormig <input type="radio"/> gelijke vorm en gelijke grootte