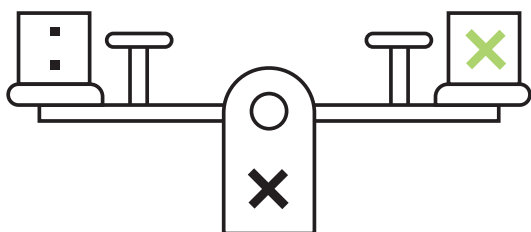


Les 9

9.1

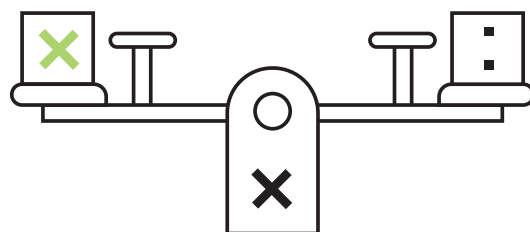
Maak de bewerkingen met de vermenigvuldigingswip.



$$\begin{array}{r} 6 \times 15 = 90 \\ :2 \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\ \underline{3} \times 30 = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \times 50 = 700 \\ :2 \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\ \underline{7} \times 100 = 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \times 5 = 60 \\ :2 \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\ \underline{6} \times 10 = 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \times 30 = 360 \\ 3 \times \downarrow \quad \downarrow :3 \\ \underline{36} \times 10 = 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times 20 = 220 \\ 2 \times \downarrow \quad \downarrow :2 \\ \underline{22} \times 10 = 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \times 40 = 440 \\ 4 \times \downarrow \quad \downarrow :4 \\ \underline{44} \times \underline{10} = 440 \end{array}$$

Les 11

11.1

- Teken bij elke opgave het symbool van de oplossingswijze die je kiest.
- Los op.



→ ←	wisselen	(×)	schakelen of groeperen	/∧	splitsen en verdelen
--------	----------	-----	------------------------	----	----------------------

/∧	$372 : 6 = (360 : 6) + (12 : 6) = 60 + 2 = \mathbf{62}$
→ ←	$4 \times 8 = \mathbf{8 \times 4 = 32}$
(×)	$6 \times 3 \times 2 = \mathbf{6 \times (3 \times 2) = 6 \times 6 = 36}$
/∧	$11 \times 16 = (10 \times 16) + (1 \times 16) = 160 + 16 = \mathbf{176}$
→ ←	$24 + 48 + 16 = \mathbf{24 + 16 + 48 = 40 + 48 = 88}$

Les 12

12.1

- Lees de tekst.
- Noteer de onderstreepte getallen op de juiste plaats.



Het derde leerjaar doet mee met de jaarlijkse scholenveldloop. Ze lopen samen met het vierde leerjaar, klas 4A. Ze lopen een afstand van 2 km.
Er doen 21 leerlingen van het derde en 17 leerlingen van het vierde leerjaar mee.
Samen doen er dus 39 leerlingen mee.
Wie zal er winnen?




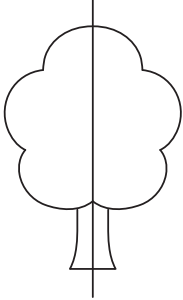


Het getal zegt iets meer over:

een rangorde: <u>derde, vierde</u>	een code: <u>4A</u>
een hoeveelheid: <u>21, 17, 39</u>	een maatgetal: <u>2 km</u>

Les 13

13.1

- Gebruik je spiegel om de symmetrie te ontdekken.
- Duid aan of de afbeelding symmetrisch of niet symmetrisch is.

			
<input checked="" type="radio"/> symmetrisch <input type="radio"/> niet symmetrisch	<input checked="" type="radio"/> symmetrisch <input type="radio"/> niet symmetrisch	<input checked="" type="radio"/> symmetrisch <input type="radio"/> niet symmetrisch	<input type="radio"/> symmetrisch <input checked="" type="radio"/> niet symmetrisch

13.2

- Maak de figuur aan de andere kant van de symmetrieas af.
- Controleer met je spiegel.
- Verbeter indien nodig.

