

Naam: _____

Datum: _____

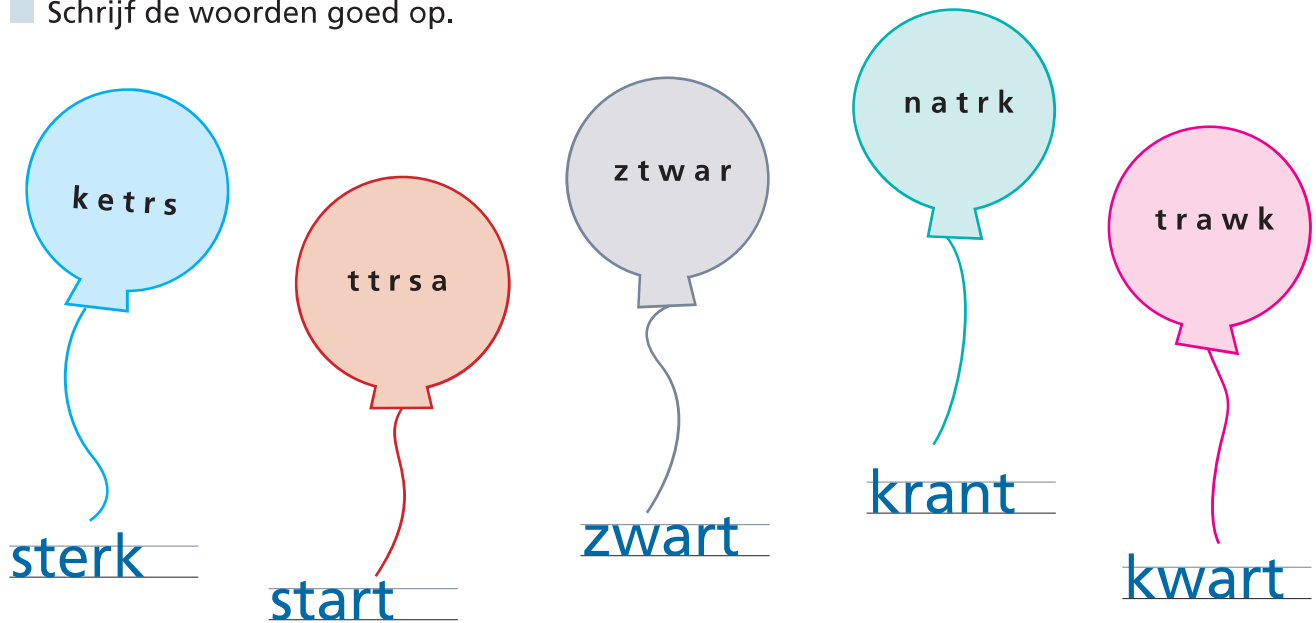
Hier oefen ik op:

- woorden schrijven met meer medeklinkers vooraan en/of achteraan;
- woorden schrijven die eindigen op een hoorbare -t of -p;
- hoofdletters schrijven aan het begin van een zin en bij eigennamen.

1

Speur maar mee

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden goed op.



A blue balloon with letters 'k e t r s' is connected to the word 'sterk' written on a line.
 An orange balloon with letters 't t r s a' is connected to the word 'start' written on a line.
 A grey balloon with letters 'z t w a r' is connected to the word 'zwart' written on a line.
 A light blue balloon with letters 'n a t r k' is connected to the word 'krant' written on a line.
 A pink balloon with letters 't r a w k' is connected to the word 'kwart' written on a line.

2

Het hoofd erbij houden



- De woorden staan door elkaar.
- Schrijf de zin goed op.
- Begin met het woord in vetjes.
- Schrijf hoofdletters waar het hoort.

herfst – sam – reis – in – gaat – op – de .

In de herfst gaat Sam op reis. _____

sterk – is – dirk – erg – oom .

Oom Dirk is erg sterk. _____

Kom maar uit je schelp



Schrijf bij elke prent het goede woord.



schrift _____



schelp _____



stift _____



plant _____



zwaard _____



klomp _____



hand _____



kast _____



taart _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

