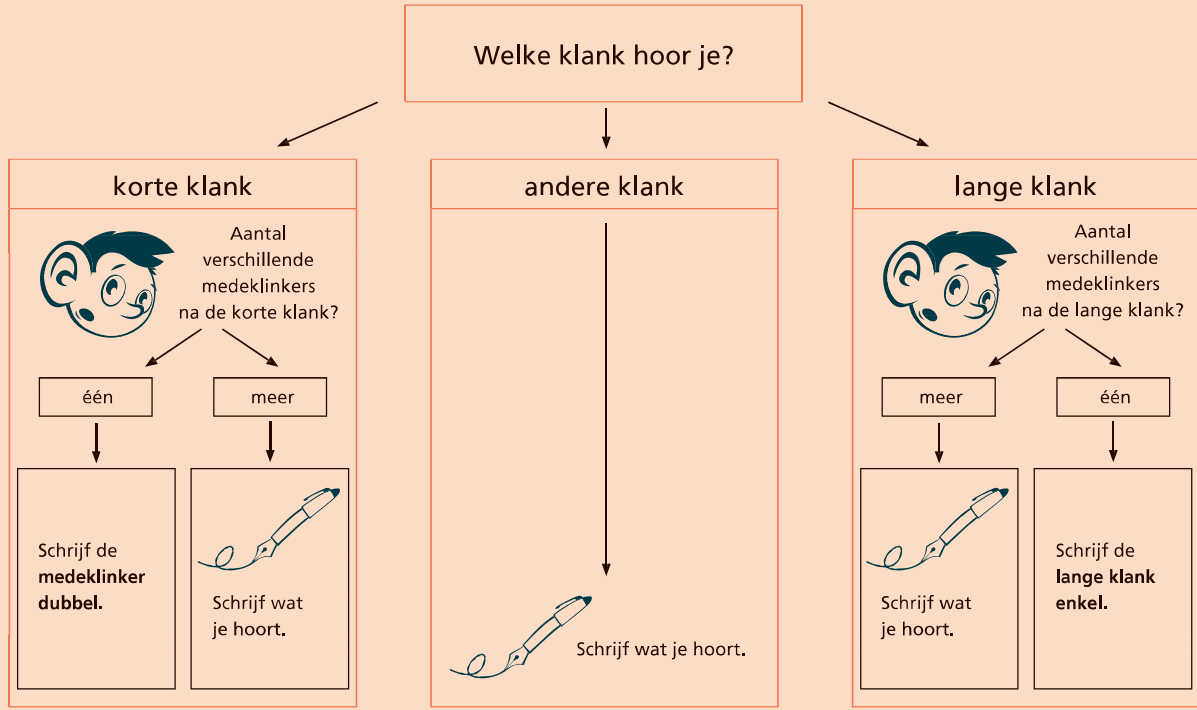




















T5 Rem 19: stukjeswoorden met een korte of een lange klank schrijven

Verdubbelen of vereenvoudigen



1 Kronkel + lijn = kronkellijn

- Volg de lijnen.
- Voeg de woorden samen.
- Schrijf het nieuwe woord goed op.

auto				les	<hr/>
regen				laarzen	<hr/>
teken				weg	<hr/>
rubber				dag	<hr/>
op				doos	<hr/>
letter				tellen	<hr/>

2 Donderwolven en een regenboog

■ Schrijf onder elke prent het goede samengestelde woord.













■ Kies drie woorden uit.

■ Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 _____

2 _____

3 _____

■ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T5 Rem 20: woorden met ei of ij

Het ei-verhaal



klein
reis
plein

meisje
geit
eik



eind
trein



eigen
eiland

zeil



mei
ei
klei

wei
kei
einde

reisverhaal



meid
keizer
eigenaars

zeilt
keizerin



paleis
aardbei

wei



keihard



prei
afscheid

geheim
allebei

Let op!

Woorden die niet in het ei-verhaal staan, schrijf je meestal met ij.

1

Ik zoek de prijs van de prei

- Kleur ei of ij in elk woord.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

spijker – afscheid – keizerin – begrijpen – eigenaar – speeltijd –
geheim – allebei – tandpijn – boerderij

ei	ij
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2 Vragenronde over eitjes

- Schrijf bij elke omschrijving een woord uit het ei-verhaal.

Rode vrucht met kleine gele stipjes _____

Iets wat iemand je vertelt en je niet verder mag vertellen _____

Gebouw waar de koning en de koningin in wonen _____

Niet het begin, maar het _____

Verhaal dat je schrijft over een reis die je maakte _____

Voertuig dat op sporen rijdt _____

De persoon van wie iets is _____

Geen jongen, maar een _____

Land dat helemaal omringd is door water _____

Groente die er wit en groen uitziet _____

3 De eerste prijs is voor ...

- Schrijf de woorden over.
- Op de plaats van het vraagteken vul je ei of ij in.

tw?felen _____

z?lboot _____

afsch?d _____

verdw?nen _____

str?ken _____

geh?m _____

alleb? _____

begr?pen _____

pr?svraag _____

?land _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T5 Rem 21: werkwoorden schrijven

Werkwoorden

- zeggen wat we kunnen doen;
- kunnen drie vormen hebben:

	ENKELVOUD stam	ENKELVOUD stam + t	MEERVOUD infinitief
drinken	drink	drinkt	drinken
slapen	slaap	slaapt	slapen

1 Jij en ik samen

- Vul de tabel aan.

infinitief	Ik ...	Jij ...	Wij ...
springen	_____	_____	_____
werken	_____	_____	_____
zoeken	_____	_____	_____
groeien	_____	_____	_____

2 Dat past!

- Kleur het werkwoord dat het best in de zin past.

De meester	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">fiets</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">fietst</div>	elke dag naar school.
De kinderen	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">vangen</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">vangt</div>	de bal.
Ik	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">zoeken</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">zoek</div>	mijn nieuwe winterjas.
Na de pauze	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">luister</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">luisteren</div>	wij naar een mooi verhaal.
De tien voetballers	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">juicht</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">juichen</div>	bij het doelpunt.

3 Jij schrijft het goed

■ Vul de juiste vorm van het werkwoord in de zin in.

- duiken | De redder _____ het water in.
springen | Ik _____ heel erg ver.
drinken | De kleuter _____ nog een flesje melk.
snoepen | Mijn papa _____ erg veel.
gooien | De jongen _____ de bal in het doel.
maaïen | Oma _____ elke week het gras.
zingen | De meisjes _____ een mooi liedje.
krijgen | Wanneer _____ jij een nieuwe fiets?

■ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt