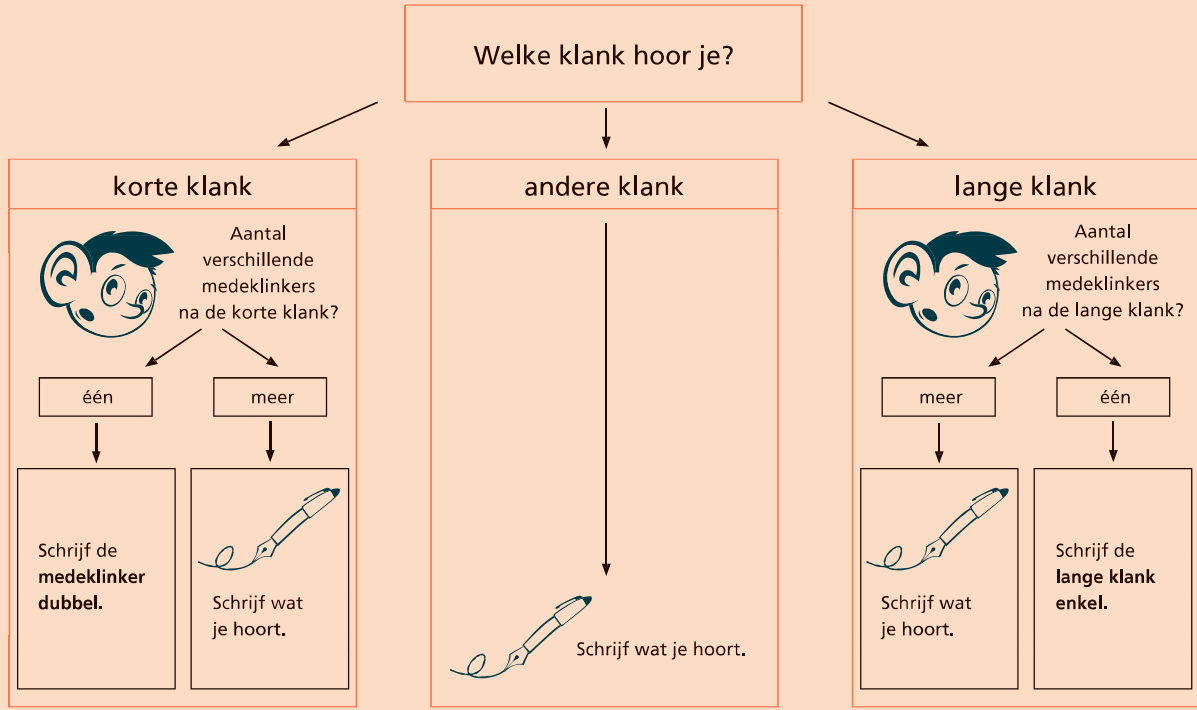


T5 Rem 19: stukjeswoorden met een korte of een lange klank schrijven

Verdubbelen of vereenvoudigen



1 Kronkel + lijn = kronkellijn

- Volg de lijnen.
- Voeg de woorden samen.
- Schrijf het nieuwe woord goed op.

auto	•	les	•
regen	•	laarzen	•
teken	•	weg	•
rubber	•	dag	•
op	•	doos	•
letter	•	tellen	•

tekenles _____

rubberlaarzen _____

autoweg _____

regendag _____

letterdoos _____

optellen _____

2

Donderwolven en een regenboog

■ Schrijf onder elke prent het goede samengestelde woord.



vrachtwagen



tennisbal



regenjas



wereldbol



pennenzak



kleurpotloden

■ Kies drie woorden uit.

■ Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

3

■ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.

Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T5 Rem 20: woorden met ei of ij

Het ei-verhaal



klein
reis
plein

meisje
geit
eik



eind
trein



eigen
eiland

zeil



mei
ei
klei

wei
kei
einde
reisverhaal



meid
keizer
eigenaars

zeilt
keizerin



paleis
aardbei

wei



keihard



prei
afscheid

geheim
allebei

Let op!

Woorden die niet in het ei-verhaal staan, schrijf je meestal met ij.

1

Ik zoek de prijs van de prei

- Kleur ei of ij in elk woord.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

spijker – afscheid – keizerin – begrijpen – eigenaar – speeltijd –
geheim – allebei – tandpijn – boerderij

ei	ij
afscheid _____	spijker _____
keizerin _____	begrijpen _____
eigenaar _____	speeltijd _____
geheim _____	tandpijn _____
allebei _____	boerderij _____
_____	_____

2 Vragenronde over eitjes

- Schrijf bij elke omschrijving een woord uit het ei-verhaal.

Rode vrucht met kleine gele stipjes

aardbei

Iets wat iemand je vertelt en je niet verder mag vertellen

geheim

Gebouw waar de koning en de koningin in wonen

paleis

Niet het begin, maar het

einde

Verhaal dat je schrijft over een reis die je maakte

reisverhaal

Voertuig dat op sporen rijdt

trein

De persoon van wie iets is

eigenaar

Geen jongen, maar een

meisje

Land dat helemaal omringd is door water

eiland

Groente die er wit en groen uitziet

prei

3 De eerste prijs is voor ...

- Schrijf de woorden over.
- Op de plaats van het vraagteken vul je ei of ij in.

tw?felen twijfelen

z?lboot zeilboot

afsch?d afscheid

verdw?nen verdwijnen

str?ken strijken

geh?m geheim

alleb? allebei

begr?pen begrijpen

pr?svraag prijsvraag

?land eiland

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

T5 Rem 21: werkwoorden schrijven

Werkwoorden

- zeggen wat we kunnen doen;
- kunnen drie vormen hebben:

	ENKELVOUD stam	ENKELVOUD stam + t	MEERVOUD infinitief
drinken	drink	drinkt	drinken
slapen	slaap	slaapt	slapen

1 Jij en ik samen

- Vul de tabel aan.

infinitief	Ik ...	Jij ...	Wij ...
springen	<u>spring</u>	<u>springt</u>	<u>springen</u>
werken	<u>werk</u>	<u>werkt</u>	<u>werken</u>
zoeken	<u>zoek</u>	<u>zoekt</u>	<u>zoeken</u>
groeien	<u>groe</u>	<u>groeit</u>	<u>groeien</u>

2 Dat past!

- Kleur het werkwoord dat het best in de zin past.

De meester

fiets
fietst

 elke dag naar school.

De kinderen

vangen
vangt

 de bal.

Ik

zoeken
zoek

 mijn nieuwe winterjas.

Na de pauze

luister
luisteren

 wij naar een mooi verhaal.

De tien voetballers

juicht
juichen

 bij het doelpunt.

3 Jij schrijft het goed

■ Vul de juiste vorm van het werkwoord in de zin in.

- duiken De redder **duikt** _____ het water in.
springen Ik **spring** _____ heel erg ver.
drinken De kleuter **drinkt** _____ nog een flesje melk.
snoepen Mijn papa **snoept** _____ erg veel.
gooien De jongen **gooit** _____ de bal in het doel.
maaïen Oma **maait** _____ elke week het gras.
zingen De meisjes **zingen** _____ een mooi liedje.
krijgen Wanneer **krijg** _____ jij een nieuwe fiets?

■ Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt