

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Hier oefen ik op:

- het schrijven van meervouden op -en en -s;
- het schrijven van woorden waarbij je aan het eind -t of -p hoort.



## 1 Beestenboel

- Schrijf het meervoud van de woorden in het goede vak.

hond – vlinder – varken – kraai – geit – wesp – panter – veulen

meervouden op -en	meervouden op -s



## 2 Lettersoep

- Maak goede woorden.
- Op de plaats van het ? schrijf je t, d, p of b.



s e ? w

\_\_\_\_\_

r oo p ?

\_\_\_\_\_

a ? n h

\_\_\_\_\_

r k n ? a

\_\_\_\_\_

n a ? m

\_\_\_\_\_

m l ? a

\_\_\_\_\_

m e ? h

\_\_\_\_\_

r o ? o w

\_\_\_\_\_

r k ? s o

\_\_\_\_\_

3

Woorden bij prenten

Schrijf bij elke prent het goede woord.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



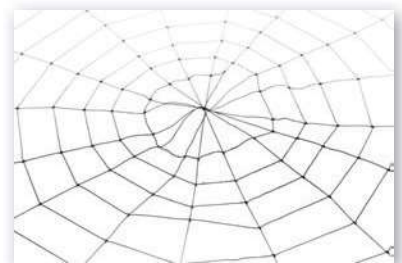
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# T6 Rem 23: woorden met een doffe klinker

## Woorden met een doffe klinker

### woorden op -er

moeder    dokter  
vlinder    bolster  
ander      donker

### woorden op -el

winkel    hoepel  
venkel    stempel  
sleutel    vleugel

### woorden op -e

drukte    stilte  
hoogte    laagte  
lange      korte

### Let op!

Bij woorden met -en aan het eind spreek je de n na de doffe e niet uit.  
voorbeelden: jongen, bijten, varken

## 1 Sorteren maar

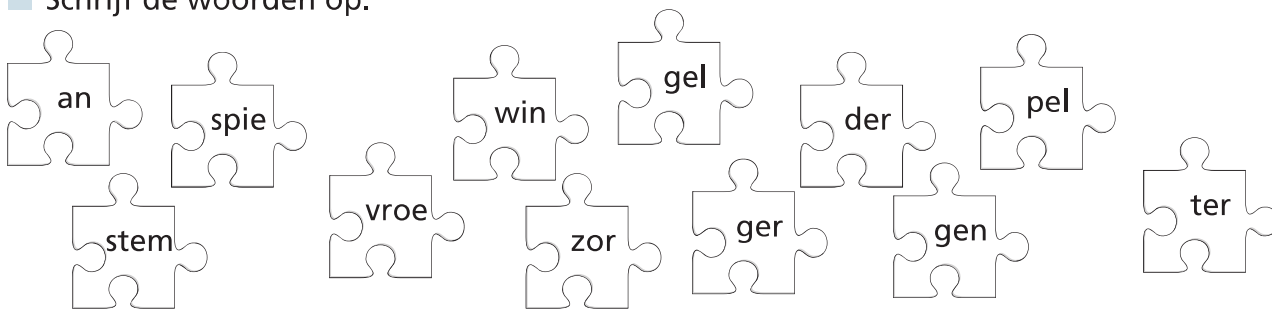
- Kijk naar het einde van elk woord.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

jongen – suiker – varken – kelder – winkel – vleugel – meester – buiten – wandel

woorden op -el	woorden op -er	woorden op -en
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## 2 Puzzelen maar

- Kleur twee stukjes die een goed woord vormen in dezelfde kleur.
- Schrijf de woorden op.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3

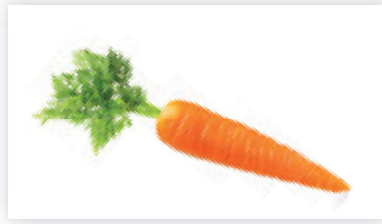
## Schrijven maar

Schrijf bij elke prent het goede woord.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kies twee woorden uit.

Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.

Vertel me hoe je het doet!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# T6 Rem 25: woorden met sch, schr, str of spr

## Woorden met ...

sch		schr		str		spr	
schaap	schat	schram	schreeuw	straat	straf	spreek	spring
schip	schoen	schrik	schrijven	streep	streng	sprong	sproet
school	schop	schrift	schroef	strand	strip	spruit	
schuur	schuin						

### 1 Streep maar door

- Lees de woorden.
- Kijk goed naar het kopje van het woord.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

streep – schrift – school – schram – spruiten – sproet – scheef –  
stroom – sprookje – schrijven – schaats – stroef

sch-	schr-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

str-	spr-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 2 Veel kopjes

- Schrijf met elk stukje zoveel mogelijk woorden.
- Gebruik deze kopjes: sch, schr, spr, str.
- Kijk naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

-ok schok, schrok

-aal

---

---

-eef

---

---

-oef

---

---

-ak

---

---

## 3 Zonder schrammen

- Benoem de prenten.
- Schrijf bij elke prent het goede woord.



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---

---

---

---

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt