

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden met ei of ij;
- het schrijven van samengestelde woorden met verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker.

1

Een fijn geheim



4

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ei of ij.

m?sje – kon?n – ?eren – n?!paard – pal?s – aardb? – z?!boot – dolf?n – t?ger



zeilboot



tijger



eieren



nijlpaard



konijn



aardbei



paleis



dolfijn



meisje

2 Niet twijfelen

- Schrijf de woorden over in het goede vak.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ei of ij.

tw?felen – geh?men – bl?ven – afsch?d – arb?der – boerder? –
?genaar – ?land – speelt?d – hoofd?n

ei	ij
geheimen	twijfelen
afscheid	blijven
arbeider	boerderij
eigenaar	speeltijd
eiland	hoofdpijn
_____	_____

3 Dubbele pret

11

- Verbind de woorden die samen een nieuw woord vormen.
- Voeg de woorden samen.
- Schrijf het gevonden woord goed op.

aard	•	•	nummer	huisnummer
regen	•	•	vader	grootvader
huis	•	•	les	rekenles
reken	•	•	appel	aardappel
groot	•	•	kamer	wachtkamer
wacht	•	•	boog	regenboog

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van banaanwoorden;
- het schrijven van stukjeswoorden met een korte klank en verdubbelen van de medeklinker;
- het schrijven van stukjeswoorden met een lange klank en verenken van de klinker.

1**Gaan met die banaan**

- Vul in elke zin het goede banaanwoord in.
- Kies woorden uit het kader.

kabouter – kalender – manier – kapot – lawaai – kameel – tapijt – agent – paleis – raket

Ik maakte op vakantie een ritje op de rug van een **kameel** _____.

Ligt er in jouw kamer **tapijt** _____?

De **kabouter** _____ woont in een paddenstoel met witte stippen.

Later zou ik graag een keer met een **raket** _____ naar de maan vliegen.

De **agent** _____ gaf de dronken man een bekeuring.

De koning en de koningin wonen in een mooi **paleis** _____.

Ik lees de datum af van de **kalender** _____.

Onze juf heeft niet graag dat we veel **lawaai** _____ maken in de klas.

Op welke **manier** _____ los jij dat vraagstuk op?

Het glas viel op de grond en is **kapot** _____.

2**Hoe meer zielen ...**

15

- Kleur de klinker in elk woord.
- Schrijf het meervoud van het woord op.

en **k**ast volle **k**asten _____

een **l**es leuke **l**essen _____

een **b**erg hoge **b**ergen _____

een **s**trik grote **s**trikken _____

een **k**lus zware **k**lussen _____

een **t**aart lekkere **t**aarten _____

een **b**oom hoge **b**omen _____

een **s**traat drukke **s**traten _____

een **k**aars brandende **k**aarsen _____

een **d**room enge **d**romen _____

3 Prenten zoeken woorden

- Benoem de prent.
- Kleur of je een korte of lange klank hoort.
- Schrijf het woord goed op.



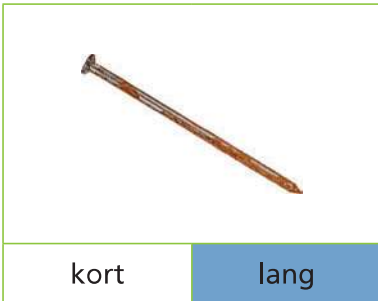
wortel _____



wekker _____



laarzen _____



nagel _____



kikker _____



vlinder _____



vogel _____



borstel _____



knopen _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- weetwoorden met ei of ij schrijven;
- weetwoorden met au of ou schrijven;
- leestekens schrijven waar het hoort.



Lekkere eitjes



- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Je schrijft woorden met ei of ij.



ijsje _____



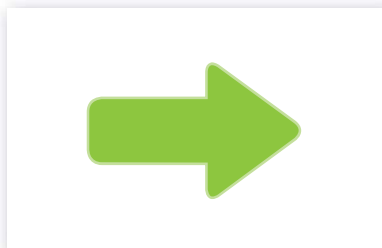
geit _____



trein _____



vijf _____



pijl _____



meisje _____



zeil _____



bijen _____



klein _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord _____

2

Zonder fouten



5

- Voeg de woorden samen.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je au of ou.

?to + weg = autoweg

lees + f?t = leesfout

tr?w + feest = trouwfeest

s?s + kom = sauskom

knie + k?s = kniekous

v?w + fiets = vouwfiets

buur + vr?w = buurvrouw

zee + z?t = zeezout

3

Goed punt

6

- Schrijf bij elk leesteken een passende zin.

. eigen antwoord

? _____

! _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- woorden alfabetisch rangschikken volgens de eerste letter;
- woorden schrijven met ng of nk aan het eind;
- woorden schrijven waarbij je aan het eind een -t of een -p hoort.



Ik ken het abc



- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.

trein – auto – fiets – bus

auto, bus, fiets, trein

oom – tante – papa – mama

mama, oom, papa, tante

vork – mes – bord – glas

bord, glas, mes, vork



De juf is streng en slank

- Schrijf bij elke omschrijving het goede woord met -ang of -ank.

Stuk gereedschap om iets vast te houden

tang _____

Gevoel dat je hebt als je iets heel erg graag wilt doen

drang _____

Niet dik, maar ook niet mager

slank _____

Zware wagen die in het leger wordt gebruikt

tank _____

Zitplaats voor meer mensen tegelijk

bank _____

Lang dier zonder poten

slang _____

Vloeistof die je kunt drinken

drank _____

Ronde, dunne staaf van metaal

stang _____

Zo ben je als je het gevoel hebt dat er iets ergs kan gebeuren

bang _____

Vieze geur

stank _____